Российско – таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов в г. Бохтар имени М. В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар
имени М. В. Ломоносова»
протокол № 4 от 27.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар
имени М. В. Ломоносова»
_____ Ласица Е. А.
Приказ № 220 - ОД от 28.08.2025

Рабочая программа
элективного курса
«Тайны русского языка»
для 7 класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Кол- во часов - 34 (в неделю 1 ч.)
Разработали учителя русского языка и литературы:
Красильникова Л.Ю., Кириченко И.П.

г. Бохтар
2025

1. Пояснительная записка

Актуальность элективного курса «Тайны русского языка» заключается в том, что он способствует формированию языковой личности школьника, что является требованием времени, содействует приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на занятиях русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Внеклассная работа оказывает благотворное влияние на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Обучающиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.

ЦЕЛИ курса: создать условия для совершенствования коммуникативной компетенции обучающихся, сформировать личность, полноценно владеющую устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
-выявление одарённых в лингвистическом отношении обучающихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

2. Виды деятельности

- лекция,
- беседа,
- викторины,
- практикум,
- практические занятия,
- устный и письменный опрос.

3. Содержание программы

Введение в учебный курс «Тайны русского языка». История письменности
Загадки фонетики
Тайны орфоэпии. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова?
Особенности произношения мужских и женских отчеств
Тик-так! Мяу! Или кое-что о звукоподражаниях
Роль интонаций в устной речи
Тайны орфографии. «Коренные секреты»
Пиши правильно, знай секреты!
Проверяем свою грамотность
Слова-тёзки или омонимия в речи
Различай и отличай. Паронимы в повседневной жизни
Каламбур и многозначность
Согласуй меня и помни

Наречие и его образование
Разряд, становись в ряд!
Узнай меня по суффиксу!
Некогда или никогда?
Затруднительное состояние или слова категории состояния
Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Роль предлогов
То же, так же иль за то? Правописание союзов
Соединю простое в сложное.
Уточню, укажу, на вопрос отвечу.
Не могу не знать = я знаю!
Будешь вежлив ты со мной.
Как простые слова становятся волшебными
Эпитеты, образные сравнения, метафора
Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзом КАК
Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза
Тайны русской пунктуации
Знаки препинания в простом осложненном предложении
Знаки препинания в сложном предложении
Тайны письма
Проверяем свою грамотность
Итоговое занятие за год

Тематическое планирование

№ раздела	Тема урока	Количество часов
1	Введение в учебный курс	1
2	Основная часть	30
3	Итоговое повторение.	3

4. Планируемые результаты

Личностные результаты

·эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

·эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

·чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

·любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

· интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

·интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

·интерес к изучению языка;

·осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

·самостоятельно формулировать тему и цели урока;

·составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

·работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

·в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

·перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

·пользоваться словарями, справочниками;

·осуществлять анализ и синтез;

·устанавливать причинно-следственные связи;

·строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

·адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

·высказывать и обосновывать свою точку зрения;

·слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

·договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

·задавать вопросы.

5. Поурочно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение в учебный курс «Тайны русского языка». История письменности	1
2	Загадки фонетики	1
3	Тайны орфоэпии. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова?	1
4	Особенности произношения мужских и женских отчеств	1
5	Тик-так! Мяу! Или кое-что о звукоподражаниях	1
6	Роль интонаций в устной речи	1
7	Тайны орфографии. «Коренные секреты»	1
8	Пиши правильно, знай секреты!	1
9	Проверяем свою грамотность	1
10	Слова-тёзки или омонимия в речи	1
11	Различай и отличай. Паронимы в повседневной жизни	1
12	Каламбур и многозначность	1
13	Согласуй меня и помни	1
14	Наречие и его образование	1
15	Разряд, становись в ряд!	1

16	Узнай меня по суффиксу!	1
17	Некогда или никогда?	1
18	Затруднительное состояние или слова категории состояния	1
19	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Роль предлогов	1
20	То же, так же иль за то? Правописание союзов	1
21	Соединю простое в сложное.	1
22	Уточню, укажу, на вопрос отвечу.	1
23	Не могу не знать = я знаю!	1
24	Будешь вежлив ты со мной.	1
25	Как простые слова становятся волшебными	1
26	Эпитеты, образные сравнения, метафора	1
27	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзом КАК	1
28	Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза	1
29	Тайны русской пунктуации	1
30	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1
31	Знаки препинания в сложном предложении	1
32	Тайны письма	1
33	Проверяем свою грамотность	1
34	Итоговое занятие	1